

Η κατασκευή του φύλου: το καταραμένο ροζ

Δημόσια έκδοση: τα προσωπικά στοιχεία επικοινωνίας των εκπαιδευτικών έχουν αντικατασταθεί με XXXXXX.

Σχολικό έτος	2025-2026
Είδος προγράμματος	Αγωγής Υγείας
Κωδικός	3655
Σχολική μονάδα	1ο Εργαστηριακό Κέντρο Δ Αθήνας (Αγ. Δημητρίου)
Διευθυντής	Δημήτριος Κοτσιφάκος
Συντονιστής/στρια	ΜΠΕΖΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
Κλάδος	ΠΕ87.09
Τηλέφωνο εκπαιδευτικού	XXXXXX
Email εκπαιδευτικού	XXXXXX
Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί	ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
Αριθμός μαθητών/τριών	15

Κύριο θέμα και θεματικές ενότητες

Το πρόγραμμα εξετάζει την κοινωνική κατασκευή του φύλου και τις στερεοτυπικές αντιλήψεις γύρω από το «καταραμένο ροζ», αναδεικνύοντας πώς κοινωνικά και πολιτισμικά πρότυπα, η γλώσσα και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης συμβάλλουν στη φυσικοποίηση των έμφυλων διαφορών και στην αναπαραγωγή ανισοτήτων. Οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν: α) κοινωνικές νόρμες και έμφυλες ταυτότητες, β) επιρροή της εκπαίδευσης και των ΜΜΕ, γ) μηχανισμούς εξουσίας και κοινωνικού ελέγχου, δ) βιωματικές δράσεις για ενσυναίσθηση και αποδοχή της διαφορετικότητας. Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και η ενδυνάμωση μαθητών και μαθητριών απέναντι σε διακρίσεις και έμφυλη βία.

Παιδαγωγικοί στόχοι

Παιδαγωγικοί στόχοι. Για τους μαθητές και τις μαθήτριες του 2ου Εσπερινού ΕΠΑ.Λ., η στόχευση αφορά την κατανόηση του πώς οικογενειακό και επαγγελματικό περιβάλλον διαμορφώνουν τις έμφυλες αντιλήψεις. Στόχοι είναι 1) να αναπτύξουν κριτική ικανότητα απέναντι σε γλωσσικές και επικοινωνιακές πρακτικές που ενισχύουν στερεότυπα, 2) να εμπλακούν ενεργά σε βιωματικές δραστηριότητες που ενισχύουν ενσυναίσθηση και σεβασμό στη διαφορετικότητα 3) να εξοπλιστούν με δεξιότητες πρόληψης και αντίδρασης σε καταστάσεις έμφυλης βίας, τόσο στον σχολικό χώρο όσο και στο επαγγελματικό πεδίο φροντίδας βρεφών.

Μεθοδολογία υλοποίησης

Η προσέγγιση θα είναι διαθεματική και βιωματική, με συνδυασμό θεωρητικής ανάλυσης και πρακτικών δραστηριοτήτων. Θα αξιοποιηθούν εργαστήρια συζήτησης σε κύκλο, ανάλυση οπτικού και λεκτικού υλικού από ΜΜΕ, καθώς και δημιουργικές δράσεις (εικαστικές και θεατρικές) για την αποδόμηση στερεοτύπων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα συμμετέχουν ενεργά σε παιχνίδια ρόλων και μελέτες περίπτωσης που σχετίζονται με το επαγγελματικό τους πεδίο, ώστε να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη. Η μεθοδολογία προάγει συνεργατική μάθηση, ενσυναίσθηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε ασφαλές και συμπεριληπτικό περιβάλλον.

Διάρκεια και έναρξη

Διάρκεια: 16 εβδομάδες (μία συνάντηση ανά εβδομάδα, 1 ώρα). Έναρξη προγραμμάτων με εκδήλωση στο αμφιθέατρο /2024

Επισκέψεις και συνεργασίες

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 3 1) Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων (Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας) Φορέας που υλοποιεί δράσεις για ισότητα, πρόληψη έμφυλης βίας και εκπαιδευτικά προγράμματα. 2) Κέντρο Διοτίμα ΜΚΟ με εξειδίκευση σε θέματα φύλου, ενδυνάμωσης και υποστήριξης γυναικών, προσφέρει εκπαιδευτικά σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια. 3) Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής (ή Σύνδεσμος Βρεφονηπιοκόμων) Επαγγελματικός φορέας που μπορεί να συνδέσει το πρόγραμμα με πρακτικές εφαρμογές στο χώρο της προσχολικής φροντίδας και να προσφέρει επισκέψεις σε βρεφονηπιακούς σταθμούς.

Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών

Πεδία σύνδεσης με το ΑΠΣ. 1. Παιδαγωγικό περιβάλλον και δημιουργική απασχόληση. «Παιδαγωγικό περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού» και «Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία». 2. Ψυχολογία και ανάπτυξη. «Στοιχεία Γενικής & Εξελικτικής Ψυχολογίας» και «Αγωγή Βρέφους και Νηπίου». 3. Υγιεινή, πρόληψη και ασφάλεια. «Υγιεινή» και «Ανατομία – Φυσιολογία» (πρώτες βοήθειες, μέτρα πρόληψης σε επείγουσες καταστάσεις).

Διάχυση αποτελεσμάτων

Προτάσεις για αφίσες ή social media posts «Αποδομώντας το καταραμένο ροζ: Μαθητές και μαθήτριες σε δράση» «Ενσυναίσθηση και ισότητα στο σχολείο: δημιουργικές προσεγγίσεις» «Από τη θεωρία στην πράξη: βιωματικά εργαστήρια για φύλο και στερεότυπα» «Συμπεριληπτικό περιβάλλον – σεβασμός στη διαφορετικότητα» «Η φωνή των μαθητών και μαθητριών απέναντι στις έμφυλες ανισότητες»

Αποτίμηση προγράμματος

Η αξιολόγηση θα γίνει μέσω ερωτηματολογίων πριν και μετά το πρόγραμμα, παρατήρησης συμμετοχής στις δραστηριότητες, ανάλυσης δημιουργικών εργασιών και συζητήσεων ανατροφοδότησης. Θα εξεταστεί η αλλαγή στάσεων απέναντι σε στερεότυπα, η ανάπτυξη ενσυναίσθησης και η ικανότητα σύνδεσης θεωρίας με επαγγελματική πρακτική.

Χρονοδιάγραμμα

Μέσα Δεκεμβρίου (εβδ. 3-4): Σχεδιασμός λεπτομερειών, στόχων, υλικού· διαμόρφωση εργαλείων αξιολόγησης· επαφές με φορείς/συνεργασίες. Ιανουάριος (εβδ. 1-4): Οργάνωση: προγραμματισμός εργαστηρίων, εξασφάλιση χώρων/υλικών, ενημέρωση μαθητών/μαθητριών· έναρξη 1ου κύκλου βιωματικών δραστηριοτήτων. Φεβρουάριος (εβδ. 1-4): Υλοποίηση 2ου κύκλου: αναλύσεις ΜΜΕ/γλώσσας, παιχνίδια ρόλων, επισκέψεις/συνεργασίες· ενδιάμεση ανατροφοδότηση. Μάρτιος (εβδ. 1-3): Υλοποίηση 3ου κύκλου: δημιουργικές παρουσιάσεις, σύνδεση με επαγγελματικές πρακτικές. Τέλος Μαρτίου: Τελική αποτίμηση (ερωτηματολόγια, συζητήσεις), διάχυση αποτελεσμάτων (εκθέσεις/αναρτήσεις). ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ή ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.

Τα στοιχεία τηλεφώνου και email των εκπαιδευτικών έχουν αποσιωπηθεί για δημόσια ανάρτηση.