

Προφορική ιστορία - Πολιτιστική κληρονομιά - Οικογενειακό δέντρο

Δημόσια έκδοση: τα προσωπικά στοιχεία επικοινωνίας των εκπαιδευτικών έχουν αντικατασταθεί με XXXXXX.

Σχολικό έτος	2025-2026
Είδος προγράμματος	Πολιτιστικών Θεμάτων
Κωδικός	3651
Σχολική μονάδα	1ο Εργαστηριακό Κέντρο Δ Αθήνας (Αγ. Δημητρίου)
Διευθυντής	Δημήτριος Κοτσιφάκος
Συντονιστής/στρια	ΒΑΣΣΑΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
Κλάδος	ΠΕ89.01
Τηλέφωνο εκπαιδευτικού	XXXXXX
Email εκπαιδευτικού	XXXXXX
Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί	ΣΟΥΓΙΟΥΛΤΖΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Αριθμός μαθητών/τριών	10

Κύριο θέμα και θεματικές ενότητες

Να ενισχυθεί η σύνδεση των μαθητών με την προσωπική και οικογενειακή τους ιστορία, να κατανοήσουν την πολιτιστική κληρονομιά τους και να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας, επικοινωνίας και δημιουργικότητας. Με αυτό το πρόγραμμα, οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετέχουν θα αναπτύξουν την αυτογνωσία και τη σύνδεσή τους με την ιστορία, ενώ θα αποκτήσουν πολύτιμες δεξιότητες στη συλλογή, τεκμηρίωση και παρουσίαση πληροφοριών.

Παιδαγωγικοί στόχοι

1. Να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την αξία της προφορικής ιστορίας ως μέσο διατήρησης της μνήμης και της παράδοσης. 2. Να ερευνήσουν και να καταγράψουν το οικογενειακό τους δέντρο. 3. Να ενισχυθεί η κατανόηση της πολιτιστικής κληρονομιάς τους και της σχέσης της με το σήμερα. 4. Να αναπτύξουν δεξιότητες συλλογής, παρουσίασης και τεκμηρίωσης πληροφοριών.

Μεθοδολογία υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική δράση και στοχευμένες παρεμβάσεις. Από το ατομικό στο ομαδικό και από το ειδικό στο γενικό σχήμα οργάνωσης του υλικού.

Διάρκεια και έναρξη

Το πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 16 εβδομάδες με μία μονώρη συνεδρία ανά εβδομάδα. Έναρξη προγραμμάτων με εκδήλωση στο αμφιθέατρο του 1ου ΕΚ Αγίου Δημητρίου

Επισκέψεις και συνεργασίες

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 3 Λαογραφικό μουσείο / χώροι παραγωγής προφορικής ιστορίας. Επίσκεψη στο ΕΚΠΑ ΑΘΗΝΩΝ και συνομιλία με ερευνήτριες και την καθηγήτρια προφορικής ιστορίας του ΕΚΠΑ κυρία Ρέα Κακάμπουρα. Επίσκεψη στα προσωπικά αρχεία επώνυμων φωτογράφων.

Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών

Ιστορία, και όλα τα μαθήματα καλλιτεχνικής αναφοράς. <http://oralhistorygroups.gr/istoria-pi-sta-sxoleia/>

Διάχυση αποτελεσμάτων

Παρουσίαση του ολοκληρωμένου οικογενειακού δέντρου από κάθε μαθητή. Δημιουργική Αποτύπωση της Ιστορίας Καταγραφή των οικογενειακών αφηγήσεων σε μορφή μικρών ιστοριών, ποιημάτων ή κόμικς. Συζήτηση για τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω της τέχνης. Δημιουργία ενός συλλογικού ψηφιακού ή έντυπου "Βιβλίου Ιστοριών". Τελική Παρουσίαση και αναστοχασμός, Παρουσίαση των αποτελεσμάτων (ιστορίες, οικογενειακά δέντρα, έργα). Συζήτηση για την εμπειρία και τη σημασία της διατήρησης των παραδόσεων.

Αποτίμηση προγράμματος

Παρατήρηση συμμετοχής και συνεργασίας Αξιολόγηση συνεντεύξεων και συλλεγόμενου υλικού Αξιολόγηση παραγόμενων εργασιών και δημιουργικών έργων Ομαδικός και ατομικός αναστοχασμός Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθητών Αποτίμηση από τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα

Χρονοδιάγραμμα

Αναλυτικό Πρόγραμμα Εισαγωγή στην Προφορική Ιστορία Παρουσίαση της προφορικής ιστορίας ως εργαλείου διατήρησης της μνήμης. Επεξήγηση της διαδικασίας καταγραφής ιστοριών από μεγαλύτερα μέλη της οικογένειας. Συζήτηση για τη σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς. Δραστηριότητα: Οι μαθητές δημιουργούν ερωτήσεις για συνεντεύξεις που θα κάνουν στα μέλη της οικογένειάς τους. Οικογενειακό Δέντρο: Εισαγωγή Παρουσίαση της έννοιας του οικογενειακού δέντρου. Οδηγίες για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με τους προγόνους τους. Δραστηριότητα: Σχεδίαση του πρώτου πρόχειρου οικογενειακού δέντρου. Συνεντεύξεις και Καταγραφή Καταγραφή αφηγήσεων από μέλη της οικογένειας (ιστορίες, έθιμα, αναμνήσεις). Επεξεργασία των πληροφοριών και επιλογή των πιο ενδιαφερουσών ιστοριών. Δραστηριότητα: Δημιουργία "βιβλίου μνήμης" με ιστορίες που έχουν συγκεντρώσει οι μαθητές. Παράδοση και Έθιμα Συζήτηση για παραδοσιακές πρακτικές της οικογένειας (γιορτές, φαγητά, τραγούδια). Ανάλυση της σχέσης της οικογενειακής παράδοσης με την ευρύτερη πολιτιστική κληρονομιά. Δραστηριότητα: Δημιουργία ενός "χάρτη παραδόσεων" με έθιμα και συνταγές από τις οικογένειες των μαθητών. Πολιτιστική Κληρονομιά και Κοινότητα Σύνδεση της οικογενειακής ιστορίας με την ιστορία του τόπου. Επίσκεψη σε τοπικό, λαογραφικό μουσείο ή πολιτιστικό χώρο. Παρουσίαση τρόπων διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς. Δραστηριότητα: Δημιουργία ομαδικού έργου, όπως κολλάζ ή αφίσας, για την πολιτιστική κληρονομιά

Τα στοιχεία τηλεφώνου και email των εκπαιδευτικών έχουν αποσιωπηθεί για δημόσια ανάρτηση.