

Ασκήσεις φιλαναγνωσίας - Λέσχη ανάγνωσης σε δράσεις

Δημόσια έκδοση: τα προσωπικά στοιχεία επικοινωνίας των εκπαιδευτικών έχουν αντικατασταθεί με XXXXXX.

Σχολικό έτος	2025-2026
Είδος προγράμματος	Πολιτιστικών Θεμάτων
Κωδικός	3650
Σχολική μονάδα	1ο Εργαστηριακό Κέντρο Δ Αθήνας (Αγ. Δημητρίου)
Διευθυντής	Δημήτριος Κοτσιφάκος
Συντονιστής/στρια	ΣΤΟΓΙΑΝΟΒΙΤΣ ΜΑΡΑ
Κλάδος	ΠΕ87.09
Τηλέφωνο εκπαιδευτικού	XXXXXX
Email εκπαιδευτικού	XXXXXX
Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί	ΜΑΚΡΗ ΕΥΘΑΛΙΑ
Αριθμός μαθητών/τριών	21

Κύριο θέμα και θεματικές ενότητες

Με βάση τις κατακτήσεις των προηγούμενων ετών και κυρίως την ανάπτυξη του προγράμματος του προηγούμενου έτους θα επιχειρηθούν αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης - φιλαναγνωσία - δημιουργική γραφή

Παιδαγωγικοί στόχοι

1. Να ενισχυθεί το ενδιαφέρον για τη λογοτεχνία και το βιβλίο. 2. Να καλλιεργηθεί η δεξιότητα της ενεργητικής ανάγνωσης και της ερμηνείας κειμένων. 3. Να ενισχυθεί η ομαδική συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων μέσω της συμμετοχής σε μία λέσχη ανάγνωσης. 4. Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητα μέσα από ασκήσεις φιλαναγνωσίας.

Μεθοδολογία υλοποίησης

Με αυτό το πρόγραμμα, οι μαθήτριες θα ανακαλύψουν τη χαρά της ανάγνωσης, ενώ θα αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργικότητας, συνεργασίας και κριτικής σκέψης.

Διάρκεια και έναρξη

Το πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 16 εβδομάδες με μία μονώρη συνεδρία ανά εβδομάδα. Έναρξη προγράμματος με εκδήλωση στο αμφιθέατρο του 1ου ΕΚ Αγίου Δημητρίου

Επισκέψεις και συνεργασίες

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 3 Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Πειραιώς Βιβλιοθήκη Δήμου Δάφνης Εκδοτικός Οίκος

Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών

Από τα μαθήματα του Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας: Μάθημα δημιουργικής γραφής συνδυασμένα με τα μαθήματα Λογοτεχνίας και Γλώσσας. Δημιουργία "βιβλιοπαρουσίασης" σε μικρές ομάδες: Οι μαθήτριες γράφουν σύντομες ιστορίες εμπνευσμένες από το βιβλίο Ρόλοι και διάλογοι: Δραματοποίηση σκηνών από το βιβλίο. Διαπροσωπικές σχέσεις Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία I Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας

Διάχυση αποτελεσμάτων

Δημιουργία συλλογικού ψηφιακού βιβλίου με τις σκέψεις και τις δημιουργίες των μαθητριών. Συμμετοχή σε επιστημονικό συνέδριο.

Αποτίμηση προγράμματος

Παρατήρηση συμμετοχής και εμπλοκής Αναγνωστικά ημερολόγια Αξιολόγηση παραγόμενων έργων Ομαδική και ατομική συζήτηση αναστοχασμού Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Αποτίμηση από τους εκπαιδευτικούς της μονάδας που διδάσκουν στο τμήμα.

Χρονοδιάγραμμα

Εισαγωγή στη Λέσχη Ανάγνωσης Παρουσίαση του προγράμματος και της έννοιας της λέσχης ανάγνωσης. Συζήτηση για τη σημασία της ανάγνωσης στη ζωή μας. Επιλογή του πρώτου βιβλίου με τη συμμετοχή των μαθητριών (π.χ., νεανική λογοτεχνία, κλασικά έργα). Δραστηριότητα: Καλλιτεχνική αφίσα για τη Λέσχη Ανάγνωσης (ομαδική δημιουργία). Πώς να Διαβάζω Ενεργά Παρουσίαση τεχνικών ενεργητικής ανάγνωσης. Δημιουργία "αναγνωστικού ημερολογίου" για σημειώσεις, σκέψεις και συναισθήματα. Δραστηριότητα: Οι μαθήτριες επιλέγουν μια φράση ή παράγραφο από το βιβλίο που τους κέντρισε το ενδιαφέρον. Συζήτηση για το 1ο μέρος του βιβλίου Ανάλυση χαρακτήρων και πλοκής. Συζήτηση για τα συναισθήματα και τα μηνύματα του κειμένου. Δραστηριότητα: Δημιουργία μιας εικονογράφησης για το αγαπημένο σημείο. Δημιουργική Επεξεργασία Πώς θα άλλαζες την πλοκή; Τι διαφορετικό τέλος θα έδινες στους χαρακτήρες; Σύντομο γράψιμο εναλλακτικής συνέχειας ή τέλους. Συνεχής Ανάγνωση και Αλληλεπίδραση Ανάλυση δεύτερου μέρους του βιβλίου. Συζήτηση για ηθικά διλήμματα ή κοινωνικά θέματα που προκύπτουν. Ρόλοι και διάλογοι: Δραματοποίηση σκηνών από το βιβλίο. Γνωριμία με το Επάγγελμα του Συγγραφέα Παρουσίαση της διαδικασίας συγγραφής Οι μαθήτριες γράφουν σύντομες ιστορίες εμπνευσμένες από το βιβλίο. Νέο Βιβλίο ή Συμπλήρωση του Παρόντος Επιλογή ή ανάγνωση επιπλέον κεφαλαίων. Δημιουργία project βασισμένου στο βιβλίο (π.χ., κολάζ, PowerPoint, βίντεο). Δημιουργία "βιβλιοπαρουσίασης" σε μικρές ομάδες. Ομάδες παρουσιάζουν δημιουργίες τους

Τα στοιχεία τηλεφώνου και email των εκπαιδευτικών έχουν αποσιωπηθεί για δημόσια ανάρτηση.